



Positive Erziehung,
chancenreiche Entwicklung

PECE - Positive Erziehung, chancenreiche Entwicklung

(Fortbildung für Fachkräfte der frühkindlichen Bildung und Betreuung)

Fach- und Leitungskräfte in Einrichtungen der frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung spielen eine entscheidende Rolle in der frühkindlichen Entwicklung. Ihre Aufgabe besteht u.a. darin, die Entwicklung des Kindes zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit zu fördern und die Erziehung und Bildung in der Familie zu unterstützen und zu ergänzen.

Das Programm zur positiven frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung PECE - Positive Erziehung, chancenreiche Entwicklung ist ein professionelles Lernprogramm, das auf das weltweit anerkannte Positive Erziehungsprogramm von Triple P[®] abgestimmt ist. PECE zielt darauf ab, Fachkräfte der frühen Kindheit und im Vorschulbereich zu unterstützen und ihnen Instrumente an die Hand zu geben, mit denen sie einen positiven Einfluss auf die Entwicklung der Kinder in ihrer Obhut nehmen können. Dies fördert die geistige Entwicklung, die soziale Kompetenz und die Selbstkontrolle der Kinder und verbessert die Beziehung zwischen Fachkräften und Kindern sowie die Kommunikation mit Kolleginnen und Kollegen und Eltern.

Vorher-Nachher- Interviews im Rahmen der Implementierung von PECE zeigten, dass Fachkräfte durch PECE Entlastung und Entspannung im Team erlebten. Die Fachkräfte berichteten auch über ein größeres Gefühl der Kontrolle über ihre Arbeit und Arbeitszufriedenheit sowie ein besseres Selbstvertrauen, Gruppen von Kindern betreuen zu können, was zu einer besseren Bindung des Personals an die eigene Einrichtung führen kann.





PECE Programmoptionen

Es gibt drei Möglichkeiten, auf das PECE-Programm zuzugreifen:

1. Persönliches PECE: Fachkräfte absolvieren die vier Online-Module des PECE-Programms, um ihre Fähigkeiten zu verbessern, auf die individuellen Bedürfnisse von Kindern im Gruppenkontext einzugehen.
2. Team PECE: Mitarbeitende in leitenden oder beratenden Funktionen werden zu PECE-Coaches ausgebildet, um die Fachkräfte in der Einrichtung bei der Durchführung des persönlichen PECE-Programms zu unterstützen.
3. Integriertes PECE: Zusätzlich zu Team PECE können Einrichtungen für Eltern Triple P anbieten, um die Konsistenz von Erziehungsfertigkeiten zwischen Fachkräften und Eltern zu fördern.

Unterstützung bei der Implementierung

Die Implementierungsunterstützung kann umfassen:

- Planung für die Umsetzung der Angebote.
- Erörterung von Möglichkeiten und Hindernissen für das Coaching von Fachkräften.
- Eltern für Triple P Angebote gewinnen.

Ein konsistenter Ansatz

Sind Sprache und das Erziehungsverhalten zwischen Fachkräften und Eltern konsistent, wird dies Kinder dabei unterstützen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen und den Eltern helfen, sich zuversichtlicher und weniger gestresst zu fühlen.

Die Strategien des PECE-Programms helfen Fachkräften, sich in folgenden Bereichen sicherer und kompetenter zu fühlen:

- Eine einfühlsame Betreuung und reichhaltige Lernmöglichkeiten anbieten, um die sozialen und emotionalen Fähigkeiten der Kinder zu fördern.
- Kindern helfen, eine positive Einstellung zum Lernen zu entwickeln.
- Auf allgemeine Entwicklungs-, Verhaltens- und emotionale Probleme von Kindern reagieren.
- Effektiver mit Kolleginnen und Kollegen und Eltern kommunizieren.
- Arbeitsstress reduzieren.

Das übergeordnete Ziel ist es, Fachkräfte dabei zu unterstützen, mit Kindern auf eine positive und unterstützende Art und Weise umzugehen, die sie ermutigt, ihr Potenzial auszuschöpfen.



Fortbildung und Trainingseinheiten

PECE Online:

- Vier einstündige Online-Module, die in der Regel über vier bis acht Wochen hinweg im eigenen Tempo absolviert werden.

Fortbildung zum PECE Coach:

- Ein bis zwei Mitarbeitende in leitenden oder beratenden Funktionen pro Einrichtung nehmen an der Fortbildung zum PECE Coach teil. Wenn integriertes PECE genutzt wird, nehmen die Teilnehmenden an einer Triple P-Fortbildung teil, gefolgt von einer PECE Coach Aufbaufortbildung.

Übungseinheiten:

- PECE Coaches bieten Fachkräften, die PECE Online absolviert haben, zwei bis vier 20-30-minütige Übungseinheiten an, um sie bei der praktischen Umsetzung der Programminhalte von PECE zu unterstützen.

Evidenz

Pilotprojekt zur Wirksamkeit, Queensland

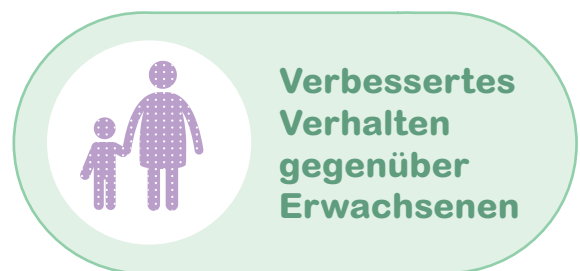
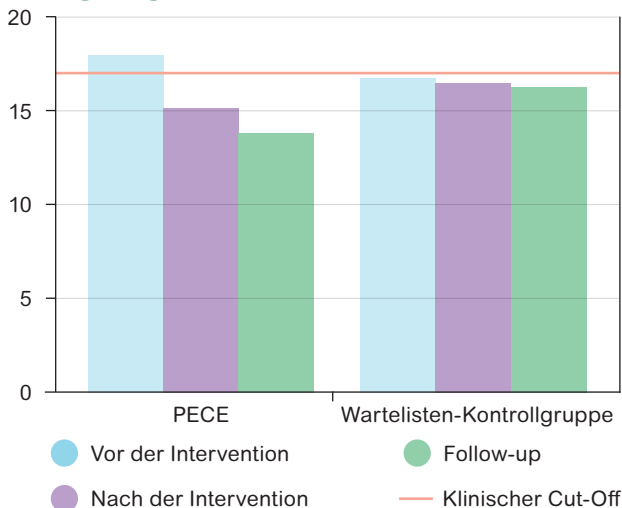
Zu Beginn der Entwicklung von PECE wurde in Brisbane, Australien eine kleine Pilotstudie durchgeführt. Sie weist auf eine signifikante Verbesserung der Sicherheit der Fachkräfte im Umgang mit dem Verhalten der Kinder und eine signifikante Steigerung des prosozialen Verhaltens der Kinder hin.

Grundlegende Studie, Alberta

An einer randomisierten kontrollierten Studie in Alberta, Kanada, nahmen über 13 Kitas verteilt 96 Fachkräfte teil; 43 in der Interventionsgruppe und 53 in der Wartelisten-Kontrollgruppe. Die Daten von leitenden Fachkräften wurden separat erhoben und repräsentierten zusätzliche 12 Teilnehmende; 6 in der Kontrollgruppe und 6 in der Interventionsgruppe. Die Teilnehmenden der Interventionsgruppe berichteten folgende Effekte:

- Erhöhte Arbeitsplatzzufriedenheit
- Reduzierter Stress am Arbeitsplatz
- Verbesserte Kommunikation und gegenseitige Unterstützung innerhalb von Teams
- Erhöhtes Gefühl von Sicherheit und Kompetenz, auf die Bedürfnisse von Kindern einzugehen und im Umgang mit Verhalten, das Fachkräfte als herausfordernd empfinden

Gesamtschwierigkeiten Punktzahl aus dem Fragebogen zu Stärken und Schwächen





Fallbeispiele

Das **Little Sundance Child Care Centre** (Calgary, Kanada) testete das PECE-Online-Programm vor der Alberta-Studie. Die Mitarbeitenden fanden das Material für das Alter der Kinder geeignet. Viele Mitarbeitende gaben an, neue und wertvolle Inhalte gelernt zu haben, obwohl sie bereits seit mehreren Jahren in diesem Bereich gearbeitet hatten. Fachkräfte, die frisch von der Hochschule kamen, fanden die Lerninhalte ebenfalls originell und relevant. Die Mitarbeitenden fanden eine gemeinsame Sprache untereinander, und das Programm half ihnen auch bei der Interaktion mit den Eltern, da sie das Gefühl hatten, dass es eine gemeinsame Sprache mit den Eltern bot. Das Personal war insgesamt sehr zufrieden mit den Materialien von PECE.

25 Studierende der Oberstufe der Praxisintegrierten Ausbildung zum/zur Erzieher/in am **St. Ursula Berufskolleg Düsseldorf** haben im Winter 2019/2020 über einen Zeitraum von fünf Wochen das PECE-Programm im Tandem durchlaufen. Die Arbeit an den digitalen Modulen wurde ergänzt durch eine theoretische Einführung in Triple P sowie durch regelmäßige Zwischenbesprechungen (theoretische Einordnung der praktischen Arbeit) mit den Lehrerinnen, die mit Triple P vertraut sind. Ergebnisse des Fragebogens zum Erziehungsverhalten mit drei Skalen vor und nach PECE: Niedrigere Werte nach PECE, was auf eine Verbesserung des Erziehungsverhaltens in der Gesamtgruppe hinweist. Das Programm wurde in von allen Projektteilnehmenden als sehr wertvoll und gewinnbringend beschrieben.

Weiterer Kontakt: Triple P Deutschland GmbH

Website: www.peceprogram.net/de

E-Mail: info@peceprogram.net